

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПЛК



Е.А. Сурнина
(И.О. Фамилия)

20 25 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	СГ.02
Специальность:	07.02.01 Архитектура
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1,2
Семестр(ы):	1-3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 843 от 09 ноября 2023 года.

Разработчик А.И. Постельная, преподаватель.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
филологических дисциплин

« 04 » ноября 20 25 г.

Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании

Методического совета

« 20 » ноября 20 25 г.

Протокол № 03

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК

А.В. Шампурина
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Кол-во часов
Учебная деятельность (всего)	102
Учебные занятия обучающегося (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	102
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		34
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		
Тема 1.1.	Мой колледж. Моя профессия	8
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Важность получения образования	2
	2. Система образования в России	2
	3. Моя учеба в колледже	2
	4. Моя профессия. Требования к профессии	2
	Грамматический материал:	
	Существительные. Местоимения. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 1.2.	Роль иностранного языка в профессиональном общении	6
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Иностранный язык в современном мире	2
	2. Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
	3. Иностранный язык в моей профессии	2
	Грамматический материал:	
	Артикли. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Раздел 2. Профессиональный модуль		
Тема 2.1.	История архитектуры	20
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Архитектура как вид искусства	2
	2. Архитектура Древнего Мира	2

	3. Архитектура России	2
	4. Архитектура родного города	2
	5. Архитектура разных стран	2
	6. Великие архитекторы и их творения	2
	7. Шедевры архитектуры	2
	8. Архитектурное наследие	2
	9. Современная архитектура	2
	10. Интересные архитектурные решения	2
	Грамматический материал:	
	Числительные. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
2 семестр		44
Тема 2.2.	Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов	6
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Архитектурные материалы и их применение	2
	2. Натуральные и искусственные материалы	2
	3. Современные материалы	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола действительного залога. Согласование времен.	
Тема 2.2.	Архитектурные конструкции	12
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Функциональное назначение и виды зданий, требования к ним	2
	2. Архитектурные элементы зданий	2
	3. Конструкции и конструктивные элементы жилых зданий	2
	4. Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий	2
	5. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий	2
	6. Инженерное оборудование зданий	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
Тема 2.3.	Интерьер и экстерьер зданий	12
	Практические занятия	
	Лексический материал:	

	1. Стили интерьера	2
	2. Главная цель дизайна интерьера	2
	3. Разработка дизайн-проекта интерьера	2
	4. Цвет в интерьере	2
	5. Детали интерьера	2
	6. Экстерьер здания	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
Тема 2.4.	Генплан	14
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Генплан города	2
	2. Элементы городской инфраструктуры	2
	3. Зонирование городской территории	2
	4. Структура жилых зон города	2
	5. Общественные центры города	2
	6. Система дорог, улиц и площадей города	2
	7. Промышленные зоны	2
	Грамматический материал:	
	Придаточные предложения условия	
3 семестр		24
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		
Тема 3.1.	Документы, деловая переписка, переговоры	12
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Содержание и структура делового письма	2
	2. Письмо-предложение	2
	3. Письмо-запрос	2
	4. Электронное письмо	2
	5. Организация переговоров	2
	6. Этика и нормы делового и профессионального общения	2
Тема 3.2.	Рынок труда. Трудоустройство.	12
	Практические занятия	

	Лексический материал:	
	1. Поиск и устройство на работу	2
	2. Собеседование при устройстве на работу	2
	3. Ошибки при собеседовании	2
	4. Правила составления резюме	2
	5. Составление резюме	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	102

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– Кабинет иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, плакаты, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов : Профобразование, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0647-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/91849>

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/104029>

- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/98000>

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/140615>

- Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-1635-

2, 978-5-4497-2174-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/129715>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная;
- Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется в виде оценивания устных и письменных ответов на практических занятиях и тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания, в которые входят:

- задание на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- задание на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного;
- задания, которые позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся,
- задания, проверяющие знание профессиональной лексики;
- задания, проверяющие знание разговорных клише и умения строить диалогическое высказывание;
- задание на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах 	<p>При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. <p>Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершённый характер. Высказывание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос, - дифференцированный зачет

	<p>литературной нормы на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. 	<p>предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.</p>	
--	--	--	--

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Раздел 1

Задание 1(1-5)

Прочитайте текст о Кристофере Рэне. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated).

Christopher Wren was born in 1632 at East Knoyle, Wiltshire. He studied mathematics and in 1660 became a professor of astronomy at Oxford. The Great Fire of London of 1666 changed Wren's life. He was appointed one of the Surveyors under the Rebuilding Art. He worked out a plan for restoring London, but had to satisfy himself with rebuilding dozens of churches within the City of London. He was also commissioned to design a column to commemorate the Great Fire. The column is known today as the Monument.

Wren rebuilt 51 churches in 16 years. He invented the classical church style and then changed it constantly in every new structure, showing great inventiveness and imagination.

Wren's masterpiece is St Paul's Cathedral. Its formal classicism, majestic dome and baroque details made it unique in England. The work on the cathedral began in 1675 and was completed in 1710.

Wren died at the age of 91 and was buried with great ceremony in St Paul's Cathedral. Wren's tomb is covered by a slab of black marble. His son placed a tablet with an epitaph in Latin on a nearby wall. Its final line was to become one of the most famous of all monumental inscriptions. It says: "Reader, if you want to see a monument, look around".

- Work at Oxford changed Wren's life.
1) True 2) False 3) Not stated
- Wren worked out a plan for restoring London.
1) True 2) False 3) Not stated
- Wren got his education at Oxford.
1) True 2) False 3) Not stated
- When invented the classical church style and never changed it.
1) True 2) False 3) Not stated
- The Monument is one of the Wren's works.
1) True 2) False 3) Not stated

Задание 2(6)

Прочитайте описание строительных материалов. Установите соответствие между названиями строительных материалов А—F и пронумерованными их описаниями 1 —5. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний материал.

- A. steel
- B. concrete
- C. plastics
- D. glass
- E. wood
- F. brick

1. It is the most ancient structural material. It is light, cheap and easy to work. But it has certain disadvantages: it burns and decays.

2. It is referred to as one of the most important building materials. It is a mixture of cement, sand, crushed stone and water.

3. They combine all the fine characteristics of a building material with good insulating properties. It is no wonder that the architects and engineers have turned to them to add beauty to modern homes and offices.

4. This material is resistant to corrosion, rusting and general deterioration. It is used for framework of buildings, and as reinforcement in modern ferroconcrete structures.

5. It has excellent combination of physical, chemical, and mechanical properties. The outstanding property of this material is its chemical inertness. It is used for constructing doors, walls, roofs, pipelines, etc.

Раздел 2

Задание 1(7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

- | | |
|--|--|
| 7. The ... go to the Zoo every Sunday. | 12. He ... a letter from his father last week. |
| a) children b) childs c) chidrens | |
| 8. Giraffe is the ... animal in the world. | a) get b) got c) will get |
| a) more tall b) taller c) tallest | 13. The friends ... just ... a new film. |
| 9. Tom ... my best friend. | a) saw b) have seen c) see |
| a) is b) am c) are | 14. Bread ... by people every day. |
| 10. We ... English in the college. | a) is eaten b) ate c) will be eaten |
| a) study b) studied c) will study | 15. I told them that I ... for Minsk next day. |
| 11. My sister ... now. | a) leaves b) would leave c) has left |
| a) cooks b) cooked c) is cooking | 16. When I came home my brother |
| | a) has slept b) sleep c) was sleeping |

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

17. Stone and timber are natural materials.
18. Modern architects use different technologies to create beautiful buildings.
19. The tower crane is used to build tall buildings.
20. Neoclassicism became popular in Europe in the 18-th century.
21. The Ancient Romans were great road builders.

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

22. A Master Plan is a document describing how the city is ...
a) used b) called c) developed
23. ... are structures that transfer weights from walls and columns to the ground.
a) foundations b) floors c) roofs
24. Before building a tunnel it is important to ... the conditions and type of ground and groundwater.
a) build b) examine c) design
25. This ... is 508 metres high and has 101 floors.
a) castle b) cottage c) skyscraper
26. Every building should be ... with water, electricity, ventilation and heating systems.
a) provided b) shown c) imagined

Задание 2 (27-31)

Соотнесите лексические единицы с заданной тематикой.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 27. concrete | a) architecture |
| 28. tower crane | b) building machine |
| 29. ventilation | c) building material |
| 30. foundation | d) house system |
| 31. to design | e) building element |

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

32. How far is your house from the bus stop?
a) Save your time. b) Here you are. c) It's just a five-minute walk.
33. What are you?
a) I am OK. b) I'm a bricklayer. c) You are very kind.

34. Can you translate the text without a dictionary?
 a) I don't know English. b) No, I am not an expert in English.
 c) That's right.
35. What kind of flat do you live in?
 a) You are welcome. b) Well, let me see... c) Studio.
36. How can I get there?
 a) Just walk straight on ... b) You don't say so. c) No thanks at all.

Задание 2 (37)

Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словами.

- | | |
|---|--------------------|
| -Hello, is this a house selling company? | a) You're welcome |
| -Hello, yes it is. __1__ | b) Thanks so much! |
| -Yes, please. I am looking for a house on the | c) family |
| countryside, | d) Can I help you? |
| I am going to live there with my __2__ . I have a | e) cost |
| wife and | |
| 2 children. Do you have some interesting houses we | |
| might like? | |
| -I will look up for you... sure! We have a perfect | |
| house on the countryside, with two bathrooms, 3 | |
| sleeping rooms, | |
| 1 living room and a big yard. It will __3__ you 450 | |
| 000 \$. Is that Okay? | |
| -I will have to discuss it with my family, I really | |
| like the house! __4__ | |
| - __5__ , see you soon! | |
| -Bye. | |

Раздел 5

Задание 1 (38)

Расскажите о себе. Используйте вопросы как план.

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from? Where do you live?
4. What education did you get? What is your profession?
5. What qualifications (skills) do you have?
6. How much experience do you have?
7. What are the features of your character?
8. What is your hobby? What are you interested in?
9. How do you spend your free time?

Критерии оценивания ответов на задания дифференцированного зачета

Раздел 1 (чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 15 баллов.

Раздел 3 (лексика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 4 (диалогическая речь):

- За каждый правильный ответ задания уровня 1 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 5 (монологическое высказывание):

- Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов: содержание высказывания – 2 балла; организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл; языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100